

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФЭУ  З.М. Чомаева  
 М.П.  
26.06.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Налоги и налогообложение**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**38.03.01- Экономика**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная/заочная**

**Год начала подготовки - 2020**

*(по учебному плану)*

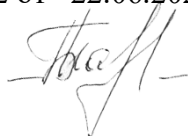
Программу составил(а): *к.п.н., ст. преподаватель Эрикенова Э.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основании учебного плана.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 10.2 от 22.06.2023 г.

Зав. кафедрой



Маршанов Б.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	15
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	16
7.3.1. Типовые контрольные задания.....	16.
7.3.2. Типовые темы к письменным работам (эссе, докладам и выступлениям) .....	20
7.3.3. Примерные вопросы к зачету.....	21
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	25
8.1. Основная литература.....	25
8.2. Дополнительная литература .....	26
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	27
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	29
10.1. Общесистемные требования .....	29
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	29
10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	30
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### Налоги и налогообложение

**Целью** изучения дисциплины является:

Формирование современных фундаментальных знаний в области налогов и налогообложения, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, принципов, роли в современной рыночной экономике, а также практических навыков в сфере налогообложения.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- изучение основ налогообложения, налоговой политики и построения налоговой системы РФ;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами, определяющими налоговую систему Российской Федерации;
- рассмотрение особенностей налоговой системы РФ, обусловленные конкретными социально-политическими и экономическими условиями и тенденциями, перспектив ее дальнейшего развития;
- изучение основных характеристик налогов, сборов и платежей, действующих в РФ, элементами их исчисления и уплаты.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
ПК-2:	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать действующий общий режим налогообложения юридических и физических лиц и специальные налоговые режимы; основные положения законодательства о налогах; состав федеральных налогов; порядок организации сбора налогов; права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; порядок исчисления и сроки уплаты налогов разных уровней в бюджет; роль и значение федеральных, региональных и местных налогов; место федеральных, региональных и местных налогов в налоговой системе страны; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие взимание федеральных, региональных и местных налогов; социально-экономическое значение налогов и сборов с юридических и физических лиц; сущность налогов, налогоплательщиков и объектов налогообложения; порядок и сроки уплаты налогов, систему налоговых льгот и налоговых вычетов; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов с юридических и физическими лицами; законодательную базу по специальным налоговым режимам; права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, их представителей, налоговых органов и их должностных лиц; налоговое

		<p>законодательство, методику расчета основных налогов и сборов; особенности проводимой государством налоговой политики и методы налогового регулирования в Российской Федерации по специальным налоговым режимам, основные направления налоговых платежей.</p> <p>Уметь использовать положения Налогового Кодекса РФ при составлении расчетов налогов; осуществлять контроль за правильностью исчисления, своевременностью и полнотой перечисления платежей; формировать налогооблагаемую базу по налогам с юридических и физических лиц; заполнять налоговые декларации; исчислять налоги и сборы, уплачиваемые организациями и физическими лицами; заполнять налоговые декларации, вносить изменения в налоговые декларации, работать с бухгалтерской отчетностью; самостоятельно изучать правовые акты и нормативные документы, регламентирующие порядок применения специальных налоговых режимов; рассчитывать суммы налогов и сборов, платежей, подлежащие взносу в бюджет или во внебюджетные фонды при применении общего и специальных налоговых режимов; пользоваться нормативно-правовой базой при исчислении федеральных, региональных и местных налогов; определять объект налогообложения, налогооблагаемую базу; составлять и анализировать отчетность по федеральным, региональным и местным налогам и сборам с организаций.</p> <p>Владеть навыками работы с Налоговым кодексом РФ, методическими рекомендациями Федеральной налоговой службы РФ по применению соответствующих глав второй части Налогового кодекса; навыками сбора информации, необходимой для формирования налоговой базы по налогам и сборам; навыками определения налоговой базы и исчисления налогов и сборов; навыками расчета основных федеральных, региональных и местных налогов с организаций; навыками по составлению налоговых деклараций; навыками работы с законодательными и нормативными материалами в области финансового, гражданского, налогового, административного и уголовного права; методикой исчисления и уплаты налогов и сборов; современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических задач; системой основных понятий по теории и практике применения специальных режимов налогообложения; навыками работы с законодательной и нормативной документацией в отношении финансового, налогового, гражданского</p>
--	--	---

		права; методикой исчисления и уплаты налогов и сборов, платежей, подлежащие взносу в бюджет или во внебюджетные фонды и при применении специальных налоговых режимов.
--	--	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части, дисциплин по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 5 семестре (ах).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.07.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам «Право», «Административное право», «Макроэкономика», «Микроэкономика», а также по практикам «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Курс «Налоги и налогообложение» является основой для успешного изучения дисциплин вариативной части «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле», осуществления научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики, подготовки к государственному экзамену и подготовки выпускной квалификационной работы.	

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 ЗЕТ, 180 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	180	180
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>	54	10
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	54	10
в том числе:		
лекции	36	6
семинары, практические занятия	18	4
практикумы	-	-
лабораторные работы	-	-
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
курсовые работы	-	-
консультация перед экзаменом	-	

Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	104	166
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	22	4
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	зачет	зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Для очной формы

№ п/п	Курс/семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Пр.	Лаб	
1	3/5	<b>Тема 1. Экономическая сущность и виды налогов.</b> Экономическая сущность налогов и их эволюция. Признаки налога, понятие налога и сбора. Функции налогов. Элементы налога <i>/Пр. семинар – диалог/</i>	18	4	2		12
2	3/5	<b>Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации.</b> Принципы построения налоговой системы РФ; Налоговый механизм: законодательство о налогах и сборах. Классификация российской системы налогов и сборов по уровням бюджета. Классификация налогов: роль налогов в формировании доходов бюджетов; прямые и косвенные налоги; Элементы налога в НК РФ и их характеристика. <i>/Пр. семинар – диалог/</i>	18	4	2		12
3	3/5	<b>Тема 3. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.</b> Участники налоговых отношений: права, обязанности	18	4	2		12

		и ответственность налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых органов.					
4	3/5	<b>Тема 4. Налоговое обязательство и его исполнение.</b> Налоговое обязательство и его исполнение. Порядок и условия изменения срока исполнения налогового обязательства. Принудительная процедура исполнения налогового обязательства. Способы обеспечения исполнения налогового обязательства. Зачёт и возврат излишне уплаченных и взысканных сумм налогов, сборов, пеней, штрафов. Реструктуризация задолженности по налогам и сборам.	18	4	2		12
5	3/5	<b>Тема 5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</b> Налоговый контроль: учет налогоплательщиков, налоговые проверки и их виды, порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях, ответственность за совершение налоговых правонарушений; налоговая тайна, налоговые санкции.	18	4	2		12
6	3/5	<b>Тема 6. Федеральные налоги и сборы.</b> Акцизы, налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Государственная пошлина. Платежи за пользование природными ресурсами и недрами. <i>/Лк. с заранее запланированными ошибками/</i>	18	4	2		12
7	3/5	<b>Тема 7. Региональные налоги и сборы.</b> Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес	18	4	2		12



		/Лк. с заранее запланированными ошибками/					
8	3/5	<b>Тема 8. Местные налоги и сборы.</b> Налог на недвижимость физических лиц. Земельный, налог. Торговый сбор. /Лк. с заранее запланированными ошибками/	18	4	2		12
9	3/5	<b>Тема 9. Специальные налоговые режимы.</b> Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения. /Лк. с заранее запланированными ошибками/	14	4	2		8
		<b>Контроль</b>	22				
		<b>Итого</b>	180	36	18		104

Для заочной формы

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
					Лек	Пр.	Лаб	
1	4/3	<b>Тема 1. Экономическая сущность и виды налогов.</b> Экономическая сущность налогов и их эволюция. Признаки налога, понятие налога и сбора. Функции налогов. Элементы налога	16	2	-	-	18	
2	4/3	<b>Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации.</b> Принципы построения налоговой системы РФ; Налоговый механизм: законодательство о налогах и сборах. Классификация российской системы налогов и сборов по уровням бюджета.	16	2			18	

		Классификация налогов: роль налогов в формировании доходов бюджетов; прямые и косвенные налоги; Элементы налога в НК РФ и их характеристика:					
3	4/3	<b>Тема 3. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.</b> Участники налоговых отношений: права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых органов.	16				18
4	4/3	<b>Тема 4. Налоговое обязательство и его исполнение.</b> Налоговое обязательство и его исполнение. Порядок и условия изменения срока исполнения налогового обязательства. Принудительная процедура исполнения налогового обязательства. Способы обеспечения исполнения налогового обязательства. Зачёт и возврат излишне уплаченных и взысканных сумм налогов, сборов, пеней, штрафов. Реструктуризация задолженности по налогам и сборам.	18	2			18
5	4/3	<b>Тема 5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</b> Налоговый контроль: учет налогоплательщиков, налоговые проверки и их виды, порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях, ответственность за совершение налоговых правонарушений; налоговая	14				18

		тайна, налоговые санкции.					
6	4/3	<b>Тема 6. Федеральные налоги и сборы.</b> Акцизы, налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Государственная пошлина. Платежи за пользование природными ресурсами и недрами. <i>/Лк. с заранее запланированными ошибками/</i>	16		2		18
7	4/3	<b>Тема 7. Региональные налоги и сборы.</b> Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. <i>/Лк. с заранее запланированными ошибками/</i>	14				18
8	4/3	<b>Тема 8. Местные налоги и сборы.</b> Налог на недвижимость физических лиц. Земельный, налог. Торговый сбор. <i>/Лк. с заранее запланированными ошибками/</i>	16		2		18
9	4/3	<b>Тема 9. Специальные налоговые режимы.</b> Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения. <i>/Лк. с заранее запланированными ошибками/</i>	14				22
		<b>КСР</b>	4				
		<b>Всего</b>	180	6	4		166

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Краткий конспект лекций по дисциплине «Налоги и налогообложение» для бакалавров направления 38.03.01 – Экономика.
2. Словарь терминов и персоналий по дисциплине «Налоги и налогообложение» бакалавров направления 38.03.01 – Экономика.
3. Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень (код) контролируемой компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
ПК-2	Тема 1. Экономическая сущность и виды налогов.	1 этап
ПК-2	Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации.	1 этап
ПК-2	Тема 3. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	1 этап
ПК-2	Тема 4. Налоговое обязательство и его исполнение.	1 этап
ПК-2	Тема 5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	1 этап
ПК-2	Тема 6. Федеральные налоги и сборы.	2 этап
ПК-2	Тема 7. Региональные налоги и сборы.	2 этап
ПК-2	Тема 8. Местные налоги и сборы.	2 этап
ПК-2	Тема 9. Специальные налоговые режимы	2 этап

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2.Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.	1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие <b>знаний</b> при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. 2. Применение <b>умения</b> к использованию методов освоения учебной дисциплины и	<b>2 балла</b> <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. <b>3 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала;

<p>3.Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу</p>	<p>способность проявить <b>навык</b> повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. 2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p>	<p>знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; <b>4 балла</b> <b>студент должен:</b> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу <b>5 баллов</b> <b>студент должен:</b> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
<b>2 этап - заключительный</b>		
<p>1. Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач. 3. Самостоятельность в проявления навыка в процессе</p>	<p>1.Обучающий демонстрирует самостоятельное применение <b>знаний, умений и навыков</b> при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции. 2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в</p>	<p><b>2 балла</b> <b>ставится в случае:</b> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. <b>3 балла</b> <b>студент должен:</b> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом</p>

<p>решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p>рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p>	<p>дисциплины;  <b>4 балла</b>  студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу  <b>5 баллов</b>  студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
---	--	---

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Типовые контрольные задания**

**Вариант №1**

*Ответьте на вопросы*

1. Какова экономическая сущность налогов?
2. Раскройте содержание экономической функции налога.
3. Каково определение понятия «объекты налогообложения»?
4. Дайте определение налога и сбора, в чем их основные отличия?
5. Почему налоги являются необходимым условием существования государства?

*Выполните практические задания*

1. Исторически формы налоговых отношений между государством и гражданами складывались и трактовались по-разному. Вначале налоги преподносились как дар гражданина властелину в благодарность за защиту от врагов, затем - как необходимость помощи граждан своему правительству. Позже налоги выступали как пожертвования, приносимые гражданами в интересах государства, затем как долг граждан перед государством, что сменилось убежденностью в праве государства принудительно изымать деньги у граждан ради общего блага, откуда, наконец, родилось представление о возможности и необходимости изымать у граждан строго определенную долю их доходов, причем независимо от воли налогоплательщика.

Поясните, как налоговые отношения между государством и его гражданами связаны с развитием общества и государства. Какая идея о необходимости уплаты налогов для вас как будущих налогоплательщиков является более привлекательной?

2. Поясните, как вы понимаете слова о том, что налогообложение играет важную роль не только при формировании государственных финансовых ресурсов, но и служит механизмом перераспределения национального дохода, т. е. валового внутреннего продукта (ВВП), который представляет собой стоимость всех произведенных за год товаров и услуг.

3. Известный русский экономист Н. И. Тургенев писал, что налоги - суть средства к достижению цели общества и государства. Поясните, какие цели преследуют государство и общество при налогообложении. Объясните, почему понятия «государство» и «налогообложение» неразрывно связаны между собой.

4. Назовите элементы налогообложения, которые соответствуют приведенным ниже характеристикам налогов:

- а) сумма, из которой выплачивается налог;
- б) часть налоговой базы, подлежащая уплате в бюджет.

5. В приведенном списке укажите виды налоговых льгот, которые используются в каждом случае:

- а) налог на дарение взимается в том случае, если стоимость подаренного имущества превышает 80 минимальных размеров оплаты труда (МРОТ);
- б) налоговая база при расчете заработной платы уменьшается на 1400 руб. для работника, имеющего несовершеннолетнего ребенка;
- в) владельцы легковых автомобилей с мощностью двигателя до 70 л. с. освобождаются от уплаты транспортного налога.

Поясните, каковы цели предоставления льгот?

### **Вариант №2**

*Ответьте на вопросы*

1. Какие функции выполняют налоги?
2. Дайте определение понятия «налоги»?
3. Что такое налоговая база?
4. Что представляют принципы налогообложения?
5. Каковы основные признаки налогообложения?

*Выполните практические задания*

1. Приведите примеры различных названий налоговых платежей в ходе исторического развития общества. Как и чем выплачивались налоги в натуральной форме?

2. В Древней Греции налоги не являлись основным источником пополнения казны. Поясните, на какие средства содержалось государство. В каких случаях было необходимо облагать граждан налогами?

3. Русское купечество подразделялось на гильдии, что означало установленное государством имущественно-правовое деление купеческого сословия. С купечества взималась гильдейская подать - процентный сбор с объявленного капитала. Сумму капитала каждый купец объявлял сам «по совести», но, как правило, они указывали меньшую сумму капитала. Первоначально налог взимался в размере 1% от объявленного капитала, в дальнейшем были введены разные ставки для различных гильдий, например, 2,5% с купцов третьей гильдии, 4% с купцов первой и второй гильдий. Что побуждало купцов показывать меньшую сумму капитала и какой вид налогообложения к ним применялся?

4. Какие свойства регулирующей функции налогов проявляются в следующих случаях:

- а) повышение импортных таможенных пошлин;
- б) увеличение ставок земельного налога в центральных районах городов;
- в) увеличение акцизов на табачные и алкогольные товары;
- г) снижение ставок единого социального налога;
- д) снижение налогов на сельхозпроизводителей?

5. Петр I учредил должность «прибыльщиков», обязанностью которых было «сидеть и чинить государю прибыль», т. е. изобретать новые источники доходов казны. Одним из налогов, который был введен в это время, стал налог на усы и бороды. Его взимали с тех, кто не хочет бриться, при этом со служивых брали с 30 по 100 руб. в год, а с крестьян - по две деньги с бороды при въезде и выезде из города. Какие функции налогообложения проявляются в этом случае? Каково было назначение этого налога? Укажите элементы этого налога для служивых и крестьян.

### **Вариант №3**

*Ответьте на вопросы.*

1. Кто такие налогоплательщики?
2. Налоговые льготы.
3. Назовите экономические принципы налогообложения. Дайте им характеристику.
4. Какие функции присущи налогам?
5. Назовите элементы налогообложения.

*Выполните практические задания.*

1. На примере зарубежных систем налогообложения считается, что размеры налоговых ставок имеют второстепенное значение. Так, страны с вполне благополучным экономическим и социальным положением имеют достаточно высокие и прогрессивные налоги. Например, в Швеции максимальная ставка налога на доходы физических лиц достигает 75% по прогрессивной шкале налогообложения. Поясните, почему высокие ставки налогов на доходы физических лиц существенно не влияют на благосостояние населения зарубежных стран?

2. Какие функции налогов характеризуют следующие изменения в налоговом законодательстве:

- а) снижение ставки НДС;
- б) отмена налога с продаж;
- в) снижение ставки налога на прибыль;
- г) замена прогрессивного подоходного налога на пропорциональный;
- д) ежегодное повышение акцизов на бензин;
- е) уменьшение налоговых льгот для малых предприятий по налогу на прибыль;
- ж) введение электронной формы сдачи налоговой и бухгалтерской отчетности?

3. Во все времена экономистов занимал вопрос: формировать ли бюджет чисто фискальными методами или же стимулировать предпринимательскую деятельность путем снижения налогов? Какой вариант формирования бюджета используется в РФ в настоящее время? Роль какой функции налогов преобладает в российском налогообложении?

4. Согласны ли вы с утверждением, что чем выше налоги, тем богаче государство? Приведите аргументы «за» и «против» этого утверждения.

5. Какие функции налогов характеризуют следующие высказывания:

а) Стэнли Фишер писал, что налоги - это наша плата за цивилизованность общества;

б) Фома Аквинский сказал, что налоги - это дозволенная форма грабежа;

в) Адам Смит считал, что налоги для тех, кто их выплачивает, - признак не рабства, а свободы;

г) Карл Маркс написал, что налоги - это взносы граждан, необходимые для содержания публичной власти.

### **Вариант № 4**

*Ответьте на вопросы.*

1. Назовите юридические принципы налогообложения.
2. Дайте их характеристику.
3. Какие существуют способы уплаты налога?
4. Какие методы налогообложения вы знаете?
5. Какие виды налоговых ставок вы знаете?



*Выполните практические задания.*

1. Назовите свойства регулирующей функции налогов проявляются в следующих случаях:

- а) высокие налоги на сверхприбыльные товары;
- б) прогрессивное налогообложение предприятий-монополистов;
- в) частичное освобождение от налогообложения граждан, нуждающихся в социальной защите;
- г) увеличение налогов на деятельность, использующую природные ресурсы;
- д) снижение экспортных пошлин?

2. Для каждого вида налога имеется источник его уплаты, т. е. полученный и выраженный в стоимостном виде доход. Что представляют собой доходы физических и юридических лиц? Приведите примеры и названия разных видов доходов. Назовите примеры налогов, источником выплаты для которых являются:

- а) доходы физического лица;
- б) доходы юридического лица.

3. Прокомментируйте экономические принципы налогообложения, сформулированные русским экономистом Н. И. Тургеневым:

- а) равномерное распределение налогов;
- б) определенность;
- в) соби́рание налогов в удобное время;
- г) ориентация большей части налогового бремени на чистый доход;
- д) дешевое соби́рание налогов.

Как они соотносятся с принципами классической теории А. Смита?

4. В приведенном списке укажите виды налоговых льгот, которые используются в каждом случае:

- а) от уплаты земельного налога освобождаются бюджетные организации;
- б) для детских товаров применяется пониженная ставка НДС;
- в) не взимается налог на наследство в случае, если наследник проживает совместно с наследодателем;
- г) освобождаются от обложения налогом на доходы физических лиц образовательные расходы, уплаченные за обучение детей в образовательных учреждениях.

Поясните, каковы цели предоставления льгот?

В Великобритании, США и других странах существует День налоговой свободы, когда граждане этих стран прекращают работать на государственную казну и начинают работать на себя. В 2004 г. в Великобритании этот день пришелся на 30 мая, а в США и в Австралии этот день отмечался 17 мая. В перспективе День налоговой свободы в США будет наступать еще раньше. Этот день ценен тем, что позволяет наглядно измерить интегральную налоговую нагрузку на граждан страны.

Поясните, как определяется дата наступления Дня налоговой свободы. Как определить дату Дня налоговой свободы в России?

**Вариант № 5**

*Ответьте на вопросы.*

1. Назовите организационные принципы налогообложения. Дайте им характеристику.

- 2. Каково содержание понятий «налогоплательщик» и «налоговый агент»?
- 3. Между какими субъектами возникают налоговые отношения?
- 4. От каких факторов зависит значение фискальной функции?
- 5. Что такое облагаемая база и единица налогообложения?

*Выполните практические задания.*

1. Назовите способы взимания указанных налогов:

- а) налог на имущество организаций - начисляется и выплачивается предприятием, исходя из стоимости его основных средств;

- б) налог на доходы физических лиц - начисляется и удерживается бухгалтерией предприятия из заработной платы работников;
- в) земельный налог - выплачивается исходя из качества, местоположения и размера земельного участка;
- г) налог на дивиденды по акциям - начисляется и перечисляется в бюджет организацией, выплачивающей доход по ценным бумагам;
- д) транспортный налог - выплачивается исходя из вида транспортного средства и мощности его двигателя;
- е) акцизы - налоги, которые выплачивают организации, реализующие алкогольную и табачную продукцию.

Функции налогов взаимосвязаны и дополняют друг друга. Поясните эту связь на следующем примере: рост налоговых поступлений в бюджет создает материальную возможность для увеличения расходов государства, что приводит к ускорению темпов развития производства, что в свою очередь способствует росту доходов в сфере производства.

Три города специализируются на следующих градообразующих отраслях: город А - на нефтепереработке; город Б - на угледобыче; город В - курортный город. Как формируются местные бюджеты, какие из этих городов являются донорами, а какие нуждаются в поддержке федерального бюджета?

Назовите элементы налогообложения, которые соответствуют приведенным ниже характеристикам:

- а) сумма, из которой выплачивается налог;
- б) часть налоговой базы, подлежащая уплате в бюджет;
- в) исключения из общего режима налогообложения;
- г) совокупность действий по фактическому внесению сумм налога в бюджет;
- д) характеристика налога, определяемая по данным бухгалтерского учета;
- е) носитель налога;
- ж) стоимостное выражение объекта налогообложения.

В 1946 г. в СССР был введен налог на холостяков, одиноких и малосемейных граждан. Каково назначение этого налога, и какие функции он выполнял в то время? Укажите элементы этого налога.

### **7.3.2. Типовые темы к письменным работам (эссе, докладам и выступлениям)**

1. Налоговые механизмы стимулирования и дестимулирования социально-экономических процессов.
2. Как вести себя налогоплательщику при налоговой проверке?
3. Контроль за крупными расходами налогоплательщиков – физических лиц.
4. Особенности налогообложения добавленной стоимости в РФ и развитых странах.
5. Особенности исчисления и уплаты НДС и акцизов по экспортно-импортным операциям.
6. Налоговый вычет по НДС при экспорте продукции (работ, услуг): недостатки налогового законодательства.
7. Особенности налогообложения прибыли иностранных юридических лиц на территории РФ.
8. Особенности исчисления налога на прибыль при проведении операций с ценными бумагами.
9. Организация и ведение налогового учета для целей налогообложения прибыли.
10. Эволюция подоходного налога в России.
11. Отечественная и зарубежная система налогообложения доходов физических лиц.
12. Перспективы введения и применения в РФ прогрессивной шкалы налоговых ставок по налогу на доходы физических лиц.
13. Налог на недвижимость: чего следует ожидать.

14. Налог на роскошь в России: миф или реальность.
15. Перспективы социальных платежей.
16. Особенности налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей в России и в развитых странах.
17. Перспективы совершенствования земельного налогообложения.
18. Лесная подать: перспективы совершенствования.
19. Экологические платежи.
20. Платежи за пользование объектами животного мира.
21. Перспективы совершенствования налогообложения при пользовании недрами.
22. Проблема двойного налогообложения в процессе международного экономического сотрудничества.
23. Объект и база исчисления ввозной таможенной пошлины и виды ставок.
24. Преференциальный режим взимания ввозной таможенной пошлины.
25. Особенности взимания акциза при ввозе и вывозе подакцизных товаров Таможенного союза.
26. Порядок взимания акцизов по товарам Таможенного союза, подлежащим маркировке акцизными марками, ввозимыми в РФ с территории государства - члена Таможенного союза.

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

№	Критерии оценки	Баллы
1	Обоснование актуальности, новизны выбранной темы выдвигаемой защите, положений и основных результатов исследования	10
2	Структура работы (соответствие темы, цели, задач, объекта, предмета, раскрытие проблемы, выбор и обоснование методов исследования)	10
3	Умение работать с научной литературой ( полнота научного обзора, грамотность цитирования)	10
4	Степень самостоятельности и оригинальности исследования	10
5	Наличие и степень разработанности эмпирической базы исследования	10
6	Концептуальная целостность исследования, использование междисциплинарных связей	10
7	Трудоемкость работы	10
8	Культура оформления текста (соответствия требованиям оформления, стилистика изложения, грамотность)	10
9	Эрудированность автора в рассматриваемой области (владение материалом, терминологией, знакомство с современным состоянием проблемы)	10
10	Качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии)	10

Критерии перевода баллов в оценку:

Количество баллов	Оценка	Участие в чтениях
0-25	Не удовлетворительно	не допускается
26-50	Удовлетворительно	заочное участие
51-75	Хорошо	допуск к защите
76-100	Отлично	

### 7.3.3. Примерные вопросы к зачету

1. Объективная необходимость налогов как экономической основы государства, принципы и функции налогообложения.
2. Структура и принципы построения налоговой системы Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс и система нормативных документов – правовая основа налоговой системы Российской Федерации.
4. Понятие налога и сбора. Виды налогов и сборов, их значение в формировании бюджетов разных уровней.
5. Классификация налогов и сборов. Специальные налоговые режимы.
6. Участники отношений, регулируемых Налоговым Кодексом РФ.
7. Плательщики налогов и сборов. Представители налогоплательщиков. Их права и обязанности.
8. Налоговые агенты. Их права и обязанности.
9. Налоговые органы. Их права и обязанности. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.
10. Налоговое обязательство. Условия его возникновения, изменения, прекращения и способы обеспечения исполнения налогового обязательства.
11. Элементы налогообложения необходимые для установления налога: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, льготы, налоговый период, порядок исчисления, порядок и сроки оплаты.
12. Изменение срока уплаты налога или сбора: отсрочка, рассрочка, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит. Реструктуризация задолженности по налогам и сборам.
13. Учет налогоплательщиков. Налоговая декларация.
14. Формы проведения налогового контроля.
15. Виды налоговых правонарушений и виды ответственности за совершение налоговых правонарушений. Налоговые санкции.
16. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, правила освобождения от уплаты НДС.
17. Элементы налогообложения по налогу на добавленную стоимость: объект налогообложения, налоговые ставки, налоговый период, налоговая база. Льготы по налогу на добавленную стоимость.
18. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость. Налоговые вычеты и порядок возникновения НДС. Порядок и сроки уплаты НДС.
19. Особенности исчисления НДС по экспортно-импортным операциям.
20. Роль и функции акцизов в налоговой системе. Подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье.
21. Плательщики акцизов. Налогооблагаемая база, порядок исчисления, применение налоговых вычетов, сроки и порядок уплаты акцизов.
22. Налог на прибыль организаций и его роль в формировании бюджетов разных уровней. Налогоплательщики и объект налогообложения налога на прибыль организации.
23. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы по налогу на прибыль организаций.
24. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога на прибыль организации.
25. Особенности налогообложения прибыли кредитных учреждений, страховых организаций, доходов негосударственных пенсионных фондов.
26. Налогообложение прибыли отдельных видов доходов организаций и доходов иностранных лиц. Проблемы устранения двойного налогообложения.
27. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, виды доходов для целей налогообложения, доходы, не подлежащие налогообложению, налоговая база.
28. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.

29. Налоговые ставки НДФЛ. Порядок исчисления и сроки уплаты НДФЛ. Порядок исчисления, удержания и уплаты НДФЛ налоговыми агентами. Налоговая декларация о доходах физических лиц.
30. Налог на имущество организаций: плательщики налога, объекты налогообложения, налоговая база, ставка налога, порядок исчисления и сроки уплаты.
31. Платежи за пользование недрами: перечень платежей, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.
32. Платежи за пользование водными объектами: плательщики, объект платы, платежная база, ставки платы, платежный период, льготы, порядок исчисления, сроки уплаты в бюджет, порядок зачисления платы.
33. Лесная подать: плательщики, объект платы, платежная база, ставки платы, льготы, порядок распределения полученных средств в бюджетах.
34. Земельный налог: плательщики, объекты обложения, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты земельного налога в бюджет.
35. Единый сельскохозяйственный налог: порядок перехода на уплату ЕСХН и возврат к общему режиму налогообложения, налогоплательщики ЕСХН, объект налогообложения.
36. Порядок определения и признания доходов и расходов для исчисления единого сельскохозяйственного налога, налоговая ставка ЕСХН, налоговый период, отчетный период, порядок исчисления и сроки уплаты.
37. Упрощенная система налогообложения для субъектов малого предпринимательства: налогоплательщики, порядок и условия начала и прекращения применения УСН, объекты налогообложения.
38. Порядок определения доходов и расходов налогоплательщика при применении упрощенной системы налогообложения, налоговая база, налоговый и отчетный периоды, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты налога, налоговая декларация.
39. Патентная система налогообложения.
40. Таможенные пошлины: товары, облагаемые таможенными пошлинами, виды таможенных пошлин, плательщики, льготы, ставки.
41. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, расчет налоговой базы, налоговые ставки, льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты.
42. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.
43. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.
44. Государственная пошлина: виды государственных пошлин, плательщики, объекты обложения, льготы, порядок исчисления и уплаты.

Критерии оценки на зачете:

«зачтено»	<p>Студент:          прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.</p> <p>Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.</p>
-----------	---

«не зачтено»	Студент: не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.
--------------	--

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

#### **Показатели оценивания компетенций и шкала оценки**

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо».

«неудовлетворительн о» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	выставлять оценку «удовлетворительн о», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионально го цикла «удовлетворительн о»-	дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональ ных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-	В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональ ных компетенций
---	--	---	---

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 175 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1730-2>. - ISBN 978-5-369-01730-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002054> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Захарьин, В. Р. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / В.Р. Захарьин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0630-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/792186> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М.Ю. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 249 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011742-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982634> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т. Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 531 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042297> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0578-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002063> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 235 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c6d0defb73bb9.03631634](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6d0defb73bb9.03631634). - ISBN 978-5-16-013779-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953866> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение: практикум : учеб. пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 309 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c6275cf1edfe0.45666914](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6275cf1edfe0.45666914). - ISBN 978-5-16-013780-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953872> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22800>. - ISBN 978-5-369-01652-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027034> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Аронов, А. В. Налоги и налогообложение: Учебное пособие/Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. ISBN 978-5-9776-0393-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514617> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Дадашев, А. З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / Дадашев А.З. - Москва :Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. ISBN 978-5-9558-0272-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/360219> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Мигунова, М. И. Налоги и налогообложение: Учебно-методическое пособие / Мигунова М.И., Конева О.В. - Краснояр.:СФУ, 2017. - 328 с.: ISBN 978-5-7638-3578-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978703> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Налоги и предпринимательство : учебник / под научн. ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. — (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0473-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1124347> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка



занятия	ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023 / 2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 15.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/">kchgu/</a>	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

### 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория № 401 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

3. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 507 (учебно-лабораторный корпус)

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная  
Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная  
ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная  
Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020),  
бессрочная  
Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная  
Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25  
января 2023г.);

### ***10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ.[Электронный ресурс]. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>
4. Официальный сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. - <https://www.glavbukh.ru/>
5. Официальный сайт Портала, посвященный бухгалтерскому учету, налогам и аудиторской деятельности в России [Электронный ресурс]. - <https://www.audit-it.ru/>

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».